

Всероссийский библиотечный конгресс
XXV Ежегодная конференция Российской библиотечной ассоциации
Петрозаводск, 16-20 мая 2021 г.

Повышение квалификации библиотечных специалистов в цифровой среде: анализ библиотечной практики

*И.П. Тикунова, кандидат философских наук,
начальник Управления научной и методической деятельности -
заведующая Центром по исследованию проблем развития
библиотек в информационном обществе,
Российская государственная библиотека*

Стратегия развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 г. (утв. распоряжением Правительства РФ от 13.03.2021 г. № 608-р)

- «современные информационные технологии являются тем инструментом, который определяет стратегию и тактику развития библиотек страны»;
- **«развитие на базе федеральных и региональных библиотек практико-ориентированного обучения по дополнительным профессиональным программам и переподготовке профильных специалистов, <...>, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».**

Цель выступления -

- представить результаты пилотного обследования федеральных и центральных региональных библиотек с точки зрения их готовности к оказанию дистанционных образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам.

Данные для анализа

- по результатам поиска в БД «Учреждения библиотечного образования» ГПНТБ СО РАН и просмотра веб-сайтов федеральных библиотек выявлено **25 государственных библиотек** (8 федеральных и 17 региональных), позиционирующих себя как организации, осуществляющие образовательную деятельность;
- в том числе **23 библиотеки** (8 федеральных и 15 региональных), имеющих лицензию на осуществление дополнительного профессионального образования;
- из них всего **13 библиотек** (6 федеральных и 7 региональных) предлагают дистанционное обучение с целью повышения квалификации и с возможностью получения документа о повышении квалификации.

Библиотеки, предлагающие дистанционные образовательные услуги

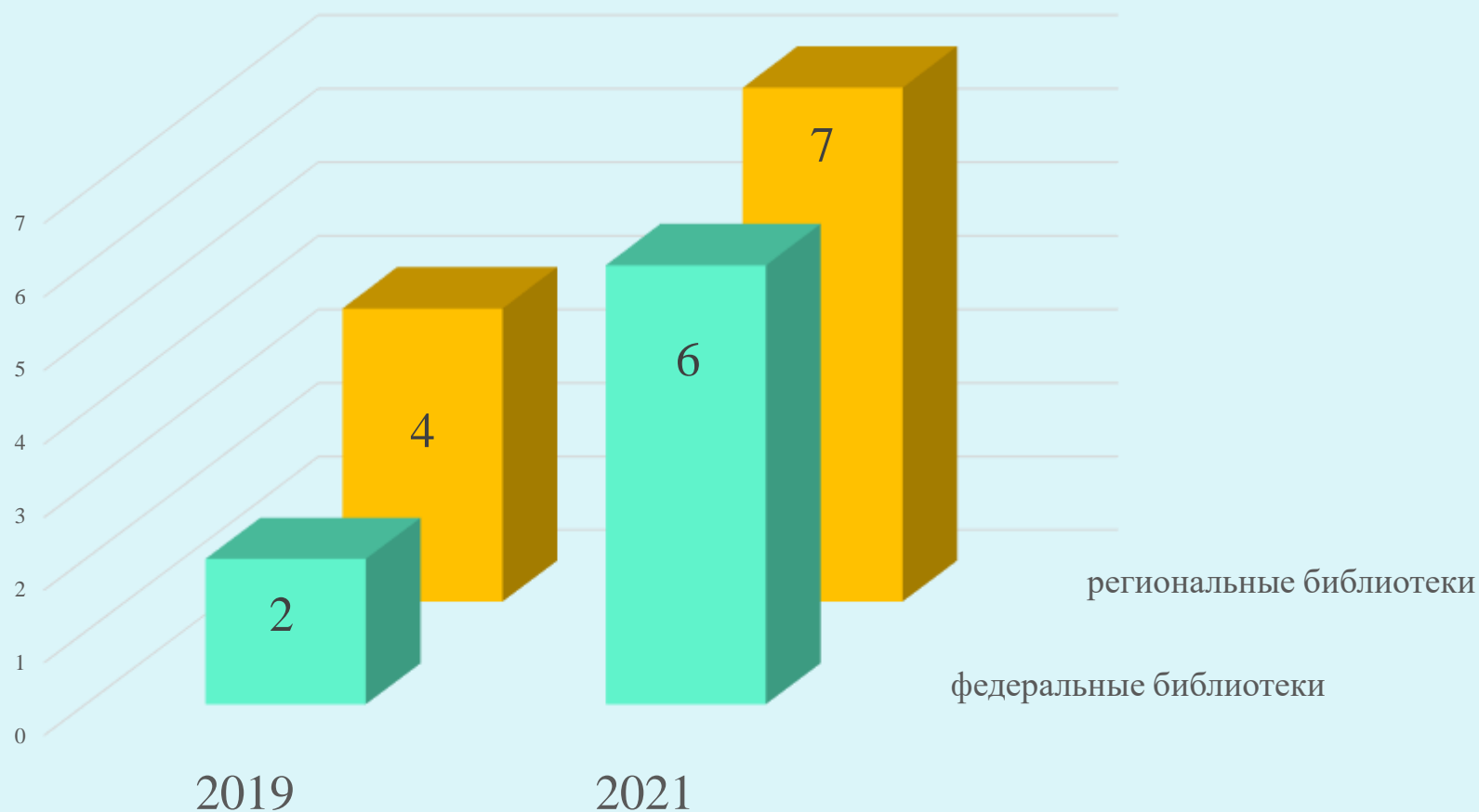
Федеральные

- ГПНТБ России
- ГПНТБ СО РАН
- РГБ
- РГДБ
- РГБМ
- РНБ

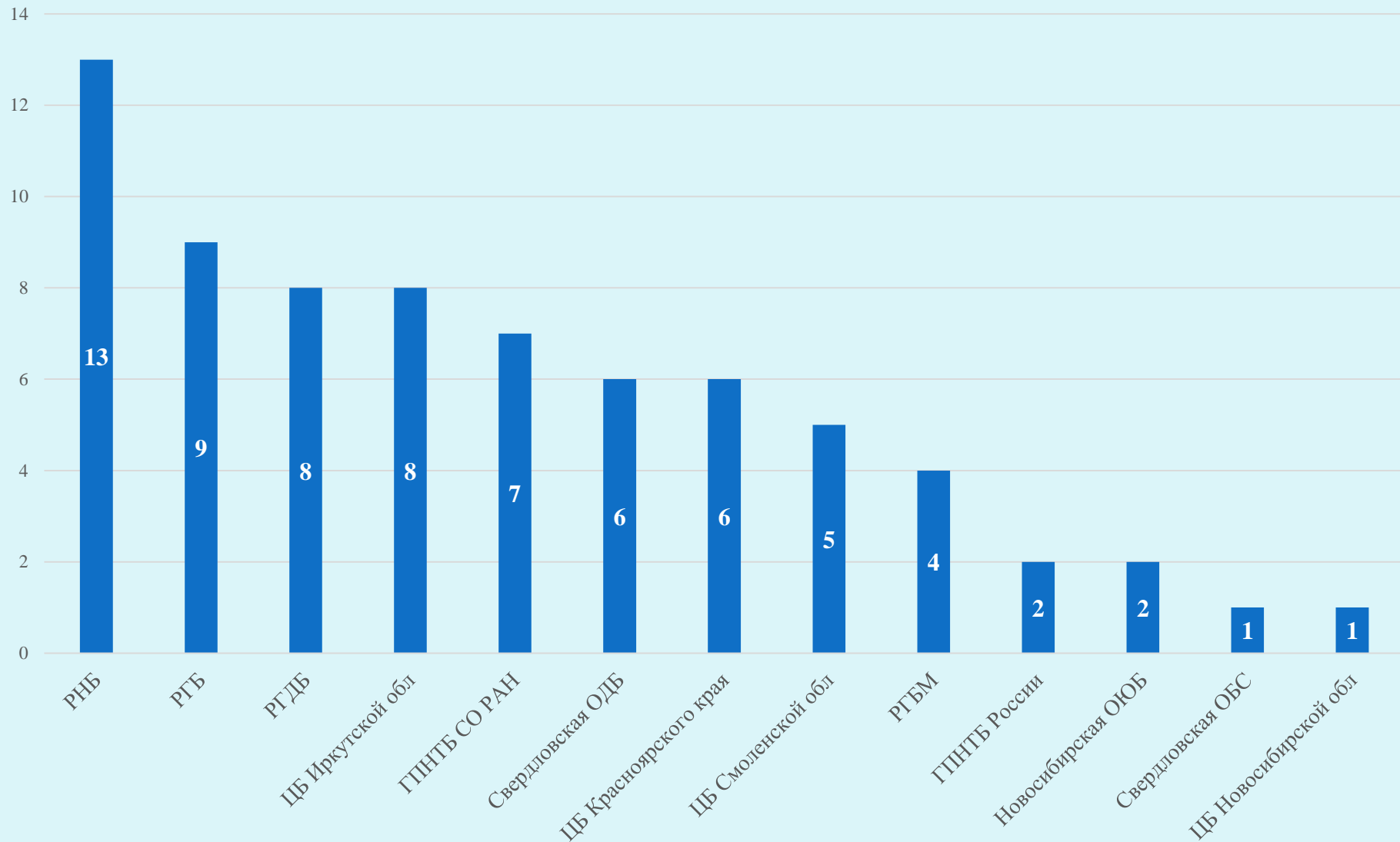
Региональные

- ЦБ Красноярского края
- ЦБ Иркутской области
- ЦБ Новосибирской области
- ЦБ Смоленской области
- Свердловская ОДЮБ
- Свердловская ОБС
- Новосибирская ОЮБ

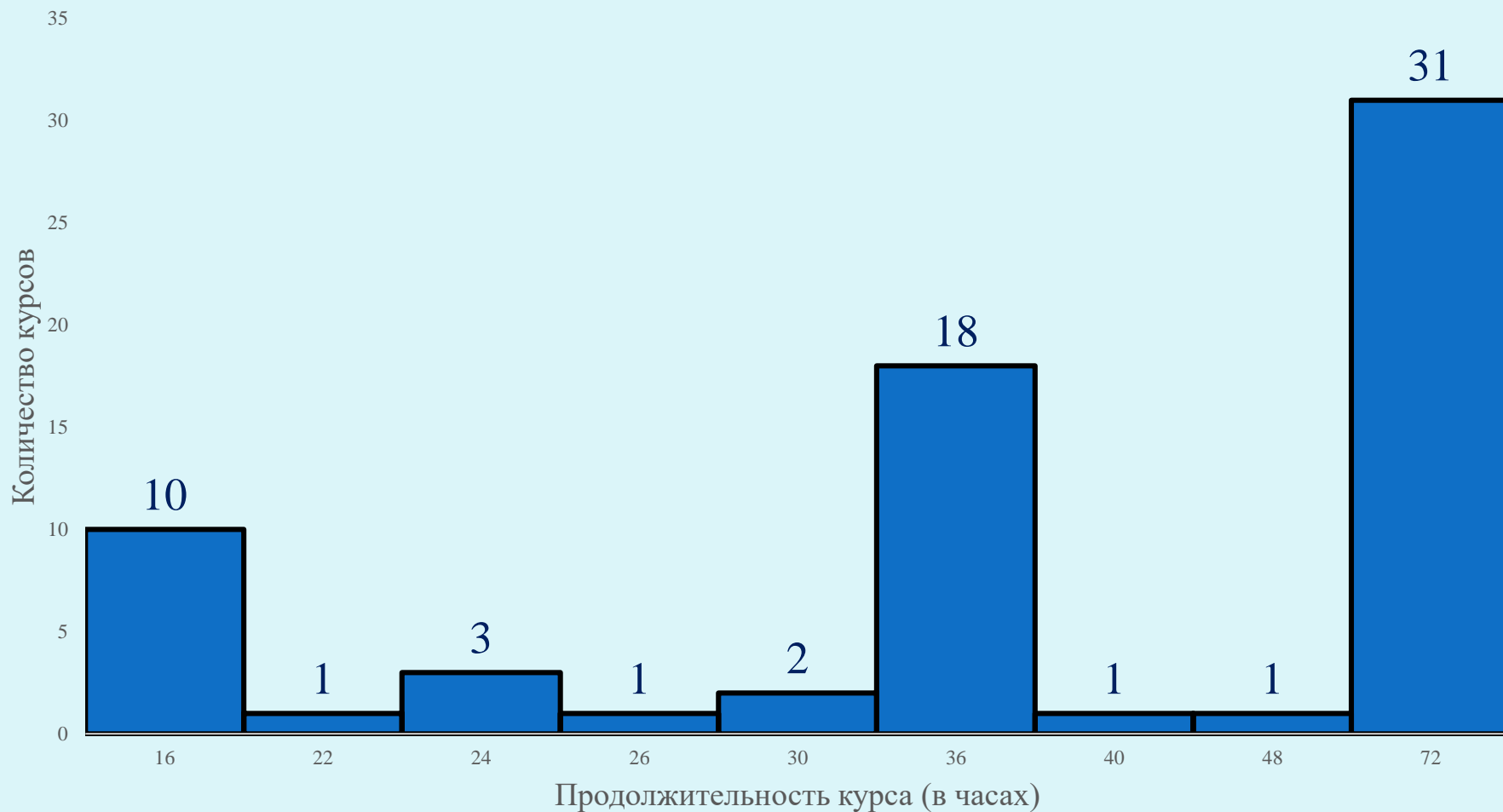
Динамика роста числа библиотек, предлагающих дистанционные образовательные услуги



Распределение библиотек по количеству образовательных курсов



Распределение курсов по продолжительности обучения



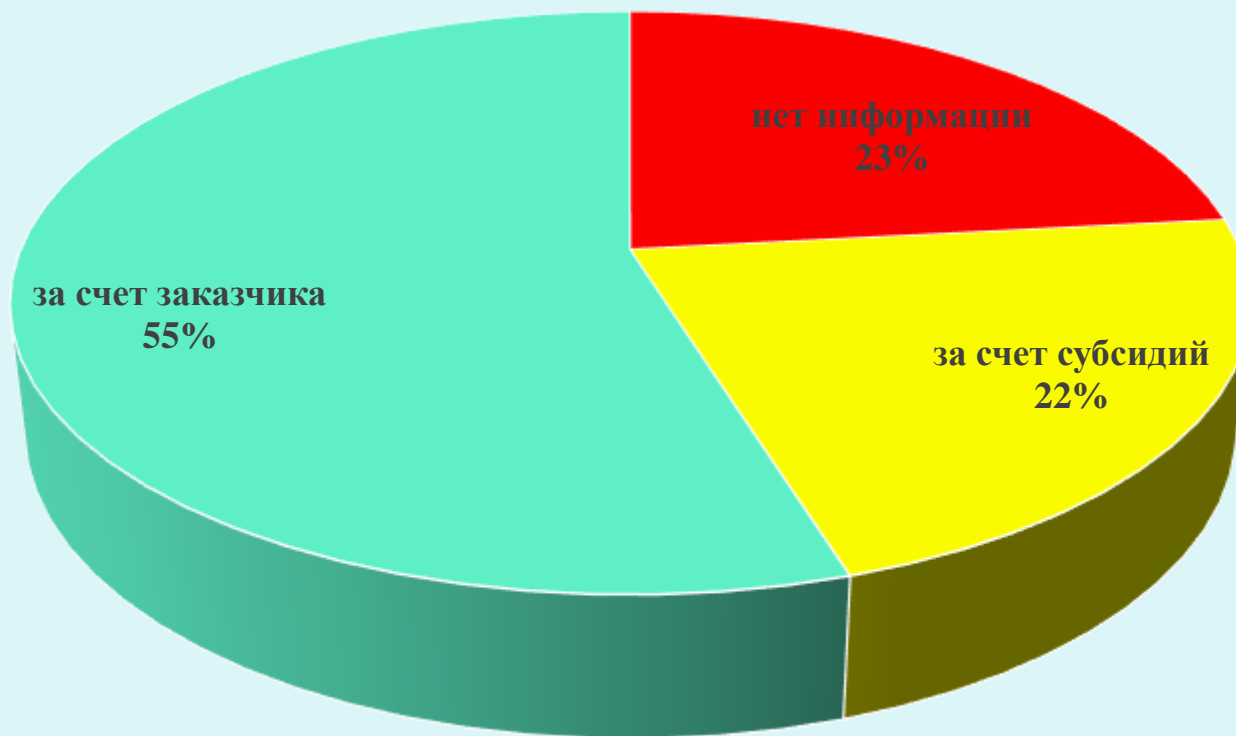
Целевая аудитория

- руководители и специалисты муниципальных библиотек;
- специалисты детских библиотек;
- специалисты, занимающиеся обеспечением сохранности документов библиотечного фонда;
- специалисты, имеющие образование по направлению «Библиотечно-информационная деятельность»
- специалисты музейного и архивного дела, представители СМИ или сетевых медиа.

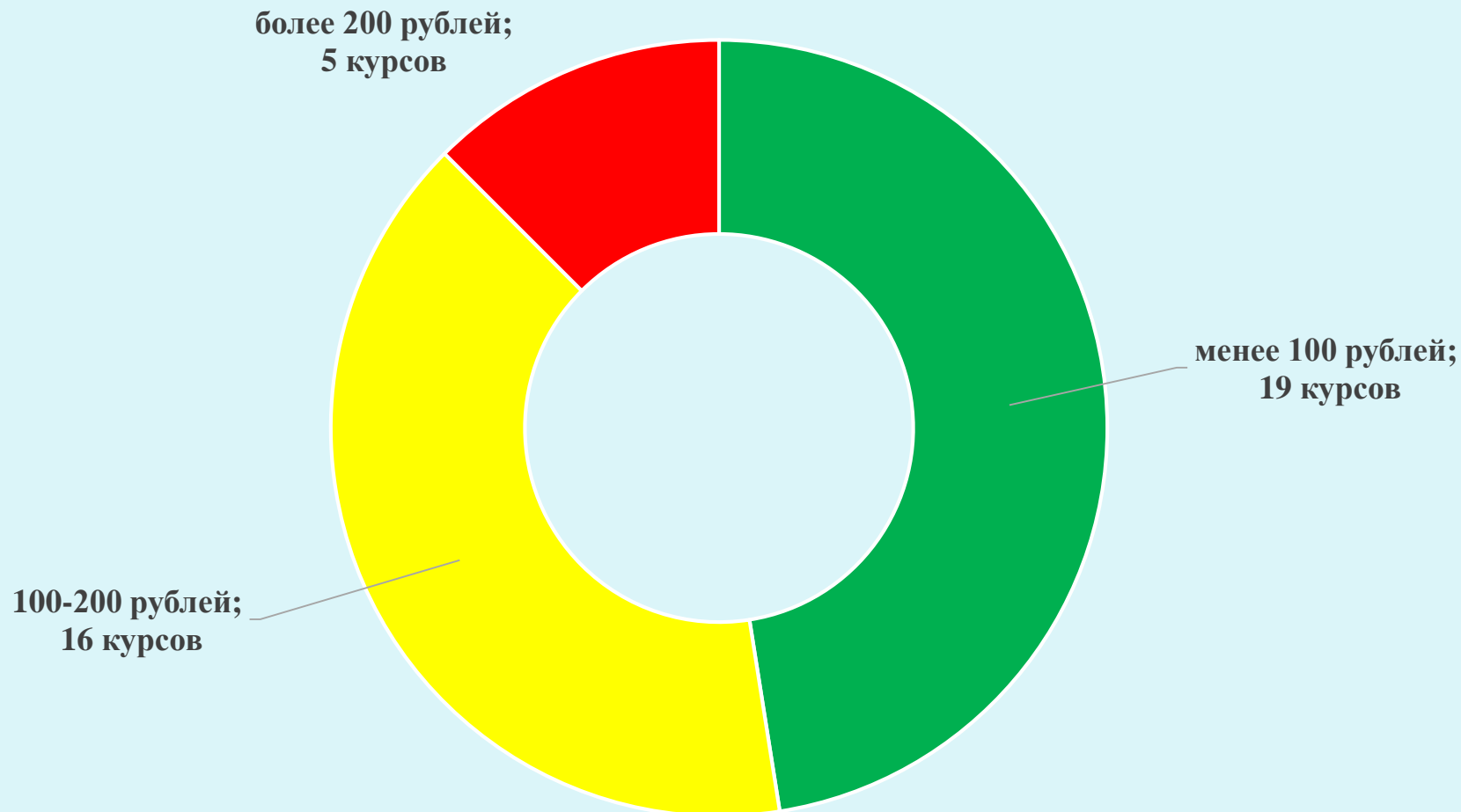
Распределение тематических блоков по количеству курсов



Распределение курсов по источнику оплаты образовательной услуги



Распределение курсов по стоимости учебного часа



Проблемы организации дистанционной образовательной деятельности на базе библиотек

Отсутствие:

- правовой основы;
- мотивации;
- квалифицированных преподавательских кадров;
- учебно-методических ресурсов;
- финансовых возможностей (приобрести ПО, привлечь дополнительные кадры и т. д.).

Предложения:

- организовать и провести обучение сотрудников библиотек, занимающихся организацией образовательной деятельности или ведущих преподавательскую работу;
- продолжить ежегодный мониторинг развития дистанционного дополнительного библиотечного образования на базе библиотек;
- создать на сайте РБА единую точку доступа к информации об имеющихся дистанционных образовательных мероприятиях, с возможностью проведения независимой оценки их качества и обмена учебными ресурсами;
- провести аттестацию программ дополнительного профессионального образования с применением дистанционных технологий на базе секции РБА по кадрам.

Спасибо за внимание!

Контактная информация:

tikunovaip@rsl.ru

Презентация на сайте:

<http://tikunova-i.narod.ru>